**Конспект урока регионоведения в 8 классе.**

**Тема**: **«Обухово: от коммуны до колхоза»**

**Урок разработала**: Машкина В.Л, учитель истории и обществознания МКОУ ООШ с. Обухово Пижанского района, высшая квалификационная категория

**Цель урока**: на основании известных фактов истории, изложенных в книге «Обухово: от коммуны до колхоза» В. Ф. Пономарёва познакомить обучающихся с историей колхоза «Ленинец»

**Задачи урока**:

1. Оценить роль И.И Обухова в истории колхоза «Ленинец».

2. Продолжить формирование умений учащихся анализировать предложенные факты и делать вывод путём парной и индивидуальной работы с иллюстрациями и текстом книги, а также умения ставить задачу на урок.

3. Продолжить формирование умений слушать друг друга, приходить к общему мнению, делать выводы.

4. Развивать интерес к истории своего края. Осуществлять краеведческую направленность в обучении истории. Воспитывать любовь к Родине, ответственность за свой край.

**Планируемые результаты:**

*Предметные*: овладеть целостным представлением об истории колхоза «Ленинец»; описывать основные периоды развития колхоза; соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве.

*Метапредметные УУД*:

1.Коммуникативные: умение работать в сотрудничестве с учителем и сверстниками; воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для её решения; навык публичного выступления с сообщениями, осуществлять самооценку своей деятельности.

2.Регулятивные: формулировать новые задачи в учебной и познавательной деятельности; составлять план действий; соотносить свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата, развивать навыки анализа исторических документов.

3.Познавательные: добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, фотографии схема, иллюстрация и др.); анализировать материал книги и дополнительный материал; владеть общими приемами решения поисковых задач; представлять результаты своей деятельности в форме устного сообщения.

4.Личностные УУД: привитие любви к своему краю, уважение к людям труда, формировать умение отмечать вклад населения нашей территории в общечеловеческую культуру, уважительное отношение к историческому наследию; оценивать исторические события и роль личности в истории.

**Тип урока:** урок открытия новых знаний

**Форма урока:** презентация книги.

**Применяемые технологии:** технология проблемного диалога, кейс – технологии

**Методы:** объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, репродуктивный, тестирование

**Приемы:** словесный, практический, картографический, практическая деятельность учащихся, работа с иллюстрациями, фотографиями.

**Оформление урока:**

**1.Дидактическое сопровождение:** у каждого книга «Обухово: от коммуны до колхоза», в кейс – папке: личное дело И.И. Обухова, заявления о принятии в коммуну и выхода из коммуны, фотографии семьи И.И. Обухова, значки, фотографии 20 – 30 –х годов, экономические показатели СПК «Ленинец»

**Методическое обеспечение:** презентации

**Техническое сопровождение урока:** проектор, компьютер, колонки, экран.

**Оформление доски:**

**Эпиграф**: Родной свой, любимый край, ты только добрыми делами прославляй!

**Термины на доске:** коммуна, колхоз, коллективизация, десятина

**Даты**: 1919 год, 1925 год, 1929, 1934, 1936, 1950, 1958

**Межпредметные связи с другими дисциплинами:**  история России.

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

- Здравствуйте, ребята! На каждом уроке регионоведения мы с вами переносимся в прошлое нашего села. Вы открываете для себя много нового и интересного. Знакомство с новым параграфом является для вас маленьким открытием. И, прежде чем сегодня мы с вами перейдём к постижению новых высот нашего захватывающего путешествия по страницам вспомним основные события истории нашего села.

**2.Актуализация знаний**

- Какое недавно событие было в нашем селе?

- Что такое коммуна?

- Что вы знаете об Обуховской коммуне?

К юбилею коммуны вышла книга о нашем колхозе (показывает книгу)

- Какая тема урока?

-Да, будем говорить об истории колхоза «Ленинец» - Презентация книги, которая у вас на столах «Обухово: от коммуны до колхоза»

**3. Мотивация.**

- Нам с вами выпала возможность жить и учиться в канун столетнего юбилея колхоза. Сто лет живёт и успешно развивается наше градообразующее предприятие СПК «Ленинец». Сейчас он является одним из лучших в Пижанском районе. Входит в 100 лучших хозяйств области. Посмотрите на экономические показатели нашего колхоза. Большинство ваших родителей трудятся в колхозе, получают достойную зарплату. Сегодня мы поговорим о том, как всё начиналось.

**Проблема: для чего пишутся книги? (**на доске фиксируется**)**

**4. Знакомство с планом работы на уроке терминами и датами, которые должны запомнить.**

Будем работать по плану:

1.История создания книги. И.И. Обухов - организатор коммуны

2.Трудные 30 – е годы

3. В годину испытаний

4.50 – 90 – е годы

5. СПК «Ленинец» сегодня

**5. Презентация книги**

**5.1** Сегодня на нашем уроке присутствует Вятчанина О.Е., библиотекарь сельской библиотеки. Я предлагаю ей слово о том, как появилась эта книга и о личности Обухова И.И.

**Учитель дополняет** после выступления Вятчаниной О.Е. Обратимся к стр. 8,10,11 книги – И.И. Обухов и семья его

- Итак, из трёх существовавших тогда форм коллективного хозяйства была взята высшая – коммуна. Народ был не готов к высшей форме коллективного хозяйства. Люди волновались, колебались и поэтому в коммуну объединились беднота, малоземельные и безземельные крестьяне да сироты. Запись сопровождалась немедленным обобществлением семян, скота, кур и пчёл, с/х инвентаря телег, амбаров и т.д. «Голова лопнет без обруча, как управлять такой коммуной» - говорили представители района.

**Зачитайте заявления в коммуну.**

С самого зарождения были заложены в основу нравственные начала воспитания членов коллектива. Трудно теперь поверить, но в коммуне не было пьяниц, не слышно было брани. Даже семечки грызть в обществе считалось неприличным. А ведь то была деревня». Обращали большое внимание на воспитание детей, появился в 1924 году д. сад, выделяли деньги на одежду.

- Но, видимо, не всё обстояло гладко, в 1924 году появились желающие выйти из коммуны, причины у каждого были разные, ну и другие проблемы требовали решительных действий. Коммунары-ветераны обратились в уездный комитет партии с просьбой вернуть И.И. Обухова. Снова направили Обухова в Липово, там он стал работать секретарём партийной ячейки. **Зачитайте** заявления о выходе в документах (стр.18)

- В мае 1925 года первый трактор в Вятской губернии был направлен в Обухово **Вадим расскажет о первом тракторе** (рассмотрите фотографии стр. 24, 25).

- В 1927 году коммуна купила радиоприемник с репродуктором. В дни трансляции перед домом коммуны собирались сотни людей из окрестных деревень, репродуктор выставлялся на окно, люди, затаив дыхание, слушали голос Москвы ( фото стр. 20).

В 1927 году коммуна купила радиоприемник с репродуктором. В дни трансляции перед домом коммуны собирались сотни людей из окрестных деревень, репродуктор выставлялся на окно, люди, затаив дыхание, слушали голос Москвы.

С 1927 года коммуна завоевала себе право на труд и право на отдых. Решено для каждого коммунара предоставить один день отдыха в неделю и, кроме того, давать двухнедельный отпуск в году. Женщины пользуются отпуском до и после беременности по 1 месяцу. Рабочий день в коммуне установлен продолжительностью зимой – 8 часов, летом – 10 часов.

Вообще жизнь в коммуне нельзя оценивать однозначно, были плюсы, были и минусы. Такой вывод можно сделать, читая воспоминания Лоскутовой А.Я. – расскажет Баранова Анна

**Проблемный вопрос:**

- как вы думаете, почему в то время многие коммуны просуществовали недолго, а Обуховская – 15 лет

**Вывод:** Велика роль личности в истории, нам посчастливилось, что руководителями были достойные люди, любящие свою родину, имевшие большое желание, чтобы люди жили лучше.

**5.2 И стала коммуна колхозом.**

В 1934 году коммуна перешла на устав сельхозартели – исчезла последняя 1936 год первым Обуховский колхоз получил акт на вечное пользование землёй – один из крупнейших в районе – 230 хоз., одна из лучших ферм в районе, племенное свиноводство, первый в районе электрофицирован, имелся единственный завод в районе «Коммунар», много построек. Колхоз Обуховский - лучший в Пижанском район

**Сделаем вывод: как развивалась коммуна?**

**Дополню***:* на 1933 год основное направление – зерновое-животноводческое. 422 га пахотной земли и 162 га сенокоса. Введён семипольный севооборот. Посевы по культурам: рожь – 79 га, пшеница озимая – 21, пшеница яровая – 42, овёс – 52, ячмень – 39, вика на зерно и сено – 23, силос – 4, корнеплоды – 1, клевер – 42, картофель – 24, лён – 16 и другие мелкие культуры. В ведении коммуны следующие предприятия:

**5.3 В годину испытаний.**

Как и вся страна, вечером 22 июня обуховцы прослушали по радио выступление Молотова о начале войны.

В стране была объявлена мобилизация. Каждый день у Пижанского военкомата выстраивались очереди призывников и добровольцев. Из Обухова и ближайших деревень ушли на фронт 1023 человека.

**Зачитаем** воспоминания из книги Августы Ефимовны Елькиной из деревни М. Кладбище.

Более подробно изучать на других уроках тему войны: о женщинах, учителях ушедших на фронт, Герое СССР Репине С.С. (стр 56), о детском доме и другое

* 1. **Трудные 50 – е годы.**

Закончилась война, но жизнь налаживалась постепенно. 40 – 50 –е годы были трудными (фотография и запряжённым быком для пахоты, говорит о многом – сделана в 50 –м году). Все основные события истории будем изучать далее на уроках регионоведения.

В 1950 году в Пижанском районе прошло объединение колхозов. Было 138 артелей-карликов, стало 36 крупных колхозов. В июньский день на площади села Обухово у памятника В.И. Ленину прошло собрание представителей всех четырёх колхозов Обуховского сельсовета: «Ленинец», «Политотделец», Водозерский и Обуховский. Колхозники активно выступали и единогласно приняли решение об объединении. Объединённый колхоз получил название «Ленинец». Председателем тоже единогласно был избран офицер запаса, фронтовик Дмитрий Григорьевич Мохов, возглавлявший «Ленинец».

В октября 1951 года была пущена электростанция на реке Шуга, электричество пришло на конный, скотный дворы, свинофермы, а также в 105 домов колхозников.

1955 – кирпичный завод

Дети в школу ходили в с. Обухово, родители давали с собой свежие яйца, школьники сдавали их в ларёк «Заготконторы» по 5-8 копеек, чтобы что-то купить в школьном буфете

Кроме традиционных зерновых и овощных культур в деревне на двух пустующих огородах сеяли коноплю. Детвора любила ходить на эти огороды за конопляными семенами, ели по полному рту, но вот наркоманами никто из нас не стал. А волокно из конопли перерабатывали на нитки и вили верёвки. Волокна из конопли были длинные, крепкие, верёвки получались надёжные. Женщины их пропускали через льномялку, околачивали тресту.

Электричество от государства появилось только в 1967 году».

Как выглядела центральная усадьба в 1957 году зачитает Михеева Екатерина (стр.69)

В 1957 году в Обухове имелись семилетняя школа, 2 магазина, хлебопекарня, колхозный клуб, колхозный родильный дом, фельдшерско-акушерский пункт, сельская библиотека с фондом 3200 книг, изба-читальня, при которой действует кружок художественной самодеятельности, почтовое отделение связи, сберкасса. 47 колхозных семей имеют свои радиоприёмники, шесть семей – мотоциклы, почти в каждом доме велосипед, швейная машина

В 1958 году после второго объединения в «Ленинце» стало 36 населённых пунктов, 619 дворов с населением 2087 человек – присоединился Шарыгинский с/с

В 60 – 90 –е годы – колхоз развивался успешно, 70 – 80 – е годы построены школа, панельные благоустроенные дома, улица коттеджей, контора, детский сад, спорткомплекс, быткомбинат, асфальтовая дорога **( фото стр. 102 – 110)**

Председатели в этот период времени были: Юрьев Ф.И, Сысоев С.М., Братчиков Л.А, Наймушин И.М. **(** фото стр 159 – 160)

* 1. **Колхоз сегодня.**

Предлагаю посмотреть видеосюжет областного телевидения о современном состоянии колхоза и сделать вывод о том,

**6. Подведение итогов урока.**

Давайте попробуем ответить на главный вопрос урока: для чего пишутся книги?

**Выполните тест.**

1.Дата образования Обуховской коммуны

2. Сколько крестьянских хозяйств объединились первоначально?

3.В каком году появился первый трактор в коммуне?

4. В каком году на территории Обуховского поселения один колхоз «Ленинец»

5. Сколько всего руководителей было?

Появилось ли желание более подробно ознакомиться с этой книгой?

**7. Рефлексия.**

Выберите и Ответьте на вопросы (на доске)

Сегодня я узнал…

Было интересно…

Было трудно…

Теперь я могу…

Я хочу, чтобы Валентина Леонидовна объяснила…

Я научился…

У меня получилось…

Меня удивило…

Я попробую…

Мне захотелось…

Урок дал для меня… ,

для жизни…

**Спасибо за работу на уроке!**

**8. Домашнее задание**

1. Отзыв на книгу по памятке